

ПРИНЯТО
Методическим советом
Протокол № 7
от «27» марта 2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора БПОУ ВО «ЧЛМТ»
№ 118 от «5» апреля 2024г.
В Вебер Е.Л.

Положение
о конкурсе методических разработок педагогических работников бюджетного
профессионального образовательного учреждения Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение конкурса методических разработок, устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению методических разработок, выполненных педагогическими работниками БПОУ ВО «ЧЛМТ» (далее техникум).

1.2. Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, внеклассного мероприятия, преподаванию курса в целом.

1.3. Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой.

1.4. Методические разработки могут быть представлены в виде открытого урока, внеклассного мероприятия и учебно-методического материала (учебники, учебные пособия, справочники, курсы лекций, сборники задач и упражнений, рабочие тетради и др.).

1.5. На конкурс могут быть представлены методические разработки актуальные для преподавателей и студентов.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Совершенствование квалификации и профессионализма педагогических работников, повышение их компетентности, создание методических систем обучения, ориентированных на развитие профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с будущим профилем их деятельности и современными условиями информатизации общества.

2.2. Создание в техникуме информационного банка методических идей. Обеспечение образовательного процесса дополнительными учебно-методическими и дидактическими материалами.

2.3. Раскрытие научно-методического и творческого потенциала преподавателей.

2.4. Стимулирование повышения профессионального мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей.

2.5. Улучшение качества подготовки педагогических работников, обмен опытом.

3. Номинации конкурса

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- методическая разработка открытого занятия;
- методическая разработка внеклассного мероприятия;
- разработка учебно-методического пособия.

3.2. Номинации могут изменяться, в зависимости от количества поступивших работ, на усмотрение комиссии.

4. Организационно-методическое и информационное обеспечение конкурса

4.1. Для проведения конкурса и подведения итогов создается конкурсная комиссия из числа педагогических работников, администрации техникума.

4.2. Состав комиссии рассматривается методическим советом и утверждается приказом директора техникума. Комиссию возглавляет Председатель.

4.3. Конкурсная комиссия избирается ежегодно и действует в период проведения конкурса.

4.4. Функции конкурсной комиссии:

- создание необходимых условий для проведения конкурса;
- подведение итогов, утверждение протокола конкурса и решение вопроса о награждении победителей.

5. Участники конкурса

5.1. В конкурсе могут принять участие все желающие: преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, (или группы преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей); педагог – библиотекарь, педагог – организатор; педагог дополнительного образования; специалисты, руководители, заведующие отделением, методисты.

6. Этапы и сроки проведения конкурса

6.1. Первый этап конкурса проводится на уровне предметной цикловой комиссии (ПЦК). На заседаниях ПЦК рассматриваются методические материалы, представленные преподавателями, и лучшие рекомендуются на конкурс. ПЦК дают рецензии на выбранные работы в письменной форме.

6.2. Второй этап конкурса проходит, в соответствии с графиком проведения конкурсов.

6.3. За неделю до подведения итогов производится сбор и регистрация методических разработок, с указанием номинации. Всем участникам, желающим принять участие в конкурсе, необходимо принести работы в методический кабинет (кабинет № 2.101). Прием работ заканчивается за 2 дня до подведения итогов.

7. Требования к оформлению работ

7.1 Методические разработки представляются на бумажном носителе. Работа оформляется в текстовом редакторе – Microsoft Word; формат А4, шрифт – Times New Roman; кегль – 12 или 14 пт, междустрочный интервал 1,0 или 1,5; поля верхнее – 2 см, левое 2,5 или 3 см, правое 1 или 1,5 см.; автоматическая расстановка переносов, выравнивание по ширине. Формулы в тексте набираются Microsoft Equation не ниже 2.0. иллюстративный материал (рисунки, схемы, диаграммы) должны быть четкими. Список литературы оформляется согласно ГОСТ (Р 7.0.100-2018), указываются только те источники, которые действительно использовались при написании работы. Возможно создание работы в виде брошюры формата А5 с двухсторонней печатью. Страницы нумеруются, на титульном листе номер не ставится. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1,2,3.

7.2 Методическая разработка (в зависимости от вида) должна содержать:

- пояснительную записку (или аннотацию);
- содержание;
- введение
- основная часть;
- заключение
- список литературы
- приложение.

7.3 Представленные на конкурс методические материалы рассматриваются на заседании ПЦК.

8. Критерии оценивания конкурсных работ

8.1. Методическая разработка открытого занятия:

1. Четкая постановка целей и задач.
2. Качество и методическая ценность представленного материала (различные методы и технологии, формы и способы обучения, наличие раздаточного материала, ориентация на новые результаты обучения).
3. Логически описаны основные этапы занятия. Сценарий занятия полный, подробный, грамотно описанный.
4. Отражение в работе собственного/практического опыта.
5. Формирование общих и профессиональных компетенций (1-4 курсы); предметных, метапредметных, личностных результатов (1 курс).
6. Возможность применения ИКТ с методической разработкой (к работе приложены или отражен в методической разработке иллюстрационный материал, ссылки на презентацию или видео материал и другой дополнительный материал).
7. Качество оформления (структура работы, шрифт, интервал, поля, нумерация, список литературы, правильность оформления титульного листа)
8. Объем работы (до 10 страниц, не включая приложений)
9. Наличие рассмотрения методической разработки на ПЦК. Внутренняя рецензия.
10. Проверка представляемой работы программой «Антиплагиат»:
 - Оригинальность – 70%-100%
 - Оригинальность – 45%-69%
 - Оригинальность менее 45%

8.2 Методическая разработка внеклассного мероприятия:

1. Актуальность работы, четкая постановка целей и задач.
2. Качество и методическая ценность представленного материала (различные методы и технологии, формы и способы обучения, наличие раздаточного материала, ориентация на новые результаты обучения).
3. Логически описаны основные этапы занятия. Сценарий занятия полный, подробный, грамотно описанный.
4. Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала.
5. Воспитательное мероприятие предоставляет возможность для проявления и развития творческих/нравственных/ гражданско-патриотических/ экологических и т.д. качеств обучающихся.
6. Возможность применения ИКТ с методической разработкой (к работе приложены или отражен в методической разработке иллюстрационный материал, ссылки на презентацию и видео материал и другой дополнительный материал).
7. Качество оформления (структура работы, шрифт, интервал, поля, нумерация, список литературы, правильность оформления титульного листа)
8. Объем работы (мероприятия до 10 страниц, не включая приложений)
9. Наличие рассмотрения методической разработки на ПЦК. Внутренняя рецензия.
10. Проверка представляемой работы программой «Антиплагиат»:
 - Оригинальность – 70%-100%
 - Оригинальность – 45%-69%
 - Оригинальность менее 45%

8.3 Учебно-методическое пособие:

1. Структура учебного пособия (наличие пояснительной записки (или аннотации); содержания; введения; основной части; заключения; списка литературы; приложений).
2. Четкая постановка целей и задач.
3. Качество и методическая ценность представленного материала (четкая тематическая структурированность, четкость формулировок основных понятий, наличие

упражнений, задач, контрольных вопросов или вариантов тестов, степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала)

4. Ясность, логичность и доступность изложения учебного материала. Соответствующий стиль изложения.

5. Отражение в работе собственного/практического опыта.

6. Формирование общих и профессиональных компетенций (1-4 курсы); предметных, метапредметных, личностных результатов (1 курс).

7. Качество оформления (структура работы, шрифт, интервал, поля, нумерация, список литературы, правильность оформления титульного листа)

8. Объем работы (до 40 страниц, не включая приложений)

9. Наличие рассмотрения методической разработки на ПЦК. Внутренняя рецензия.

10. Проверка представляемой работы программой «Антиплагиат»:

- Оригинальность – 70%-100%

- Оригинальность – 45%-69%

- Оригинальность менее 45%

8.4 Каждый критерий оценивается в 2 балла. 0 б. – критерий не выражен, 1 б. – критерий выражен частично, 2 б. – критерий выражен. Максимальное количество баллов – 20 (Приложение 4).

9. Награждение победителей

9.1. Устанавливаются три призовых места в каждой номинации.

9.2. Педагогические работники, занявшие 1, 2, 3 места, награждаются Дипломами победителей, остальные получают сертификаты участника. Комиссия ходатайствует перед директором техникума о награждении победителей денежными премиями.

9.3. Результаты конкурса публикуются на сайте техникума и в сети Интернет, официальной группе «Череповецкий лесомеханический техникум» в социальной сети «ВКонтакте».

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНО – ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Код, название дисциплины (в соответствии с учебным планом)
(название номинации)

Для специальностей:
Шифр специальности, специальность

Выполнил преподаватель:

_____(подпись)

Разработка рассмотрена и принята на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Череповец, 20__ г.

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ:**

Код, название дисциплины (в соответствии с учебным планом)

(название номинации)

Для специальностей:
Шифр специальности, специальность:

Выполнил преподаватель:

_____(подпись)

Разработка рассмотрена и принята на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ / _____ /

Череповец, 20__ г.

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ТЕМЕ:**

(название номинации)

Для специальностей:
Шифр специальности, специальность

Выполнил преподаватель:

_____(подпись)

Разработка рассмотрена на заседании ПЦК

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК _____ / _____ /

Череповец, 20__ г.

Критерии оценки методической разработки

Методическая разработка открытого занятия

ФИО _____

№	Критерий	Балл		
		Не выражен (0 баллов)	Выражен частично (1 балл)	Выражен (2 балла)
1	Четкая постановка целей и задач.			
2	Качество и методическая ценность представленного материала (различные методы и технологии, формы и способы обучения, наличие раздаточного материала, ориентация на новые результаты обучения).			
3	Логически описаны основные этапы занятия. Сценарий занятия полный, подробный, грамотно описанный.			
4	Отражение в работе собственного (практического опыта).			
5	Формирование общих и профессиональных компетенций (1-4 курсы); предметных, метапредметных, личностных результатов (1 курс).			
6	Возможность применения ИКТ с методической разработкой (к работе приложены или отражен в методической разработке иллюстрационный материал, ссылки на презентацию или видео материал и другой дополнительный материал).			
7	Качество оформления (структура работы, шрифт, интервал, поля, нумерация, список литературы, правильность оформления титульного листа)			
8	Объем работы (до 10 страниц, не включая приложений)			
9	Наличие рассмотрения методической разработки на ПЦК. Внутренняя рецензия.			
10	Проверка представляемой работы программой «Антиплагиат»: - Оригинальность – 70%-100% - Оригинальность – 45%-69% - Оригинальность менее 45%			
	ИТОГО			

Максимальное количество баллов 20.

Критерии оценки методической разработки

Методическая разработка внеклассного мероприятия

ФИО _____

№	Критерий	Балл		
		Не выражен (0 баллов)	Выражен частично (1 балл)	Выражен (2 балла)
1	Актуальность работы, четкая постановка целей и задач.			
2	Качество и методическая ценность представленного материала (различные методы и технологии, формы и способы обучения, наличие раздаточного материала, ориентация на новые результаты обучения).			
3	Логически описаны основные этапы занятия. Сценарий занятия полный, подробный, грамотно описанный.			
4	Познавательная и воспитательная ценность подобранного материала.			
5	Воспитательное мероприятие предоставляет возможность для проявления и развития творческих/ нравственных/ гражданско-патриотических/ экологических и т.д. качеств обучающихся.			
6	Возможность применения ИКТ с методической разработкой (к работе приложены или отражен в методической разработке иллюстрационный материал, ссылки на презентацию и видео материал и другой дополнительный материал).			
7	Качество оформления (структура работы, шрифт, интервал, поля, нумерация, список литературы, правильность оформления титульного листа)			
8	Объем работы (мероприятия до 10 страниц, не включая приложений)			
9	Наличие рассмотрения методической разработки на ПЦК. Внутренняя рецензия.			
10	Проверка представляемой работы программой «Антиплагиат»: - Оригинальность – 70%-100% - Оригинальность – 45%-69% - Оригинальность менее 45%			
ИТОГО				

Максимальное количество баллов 20.

Критерии оценки методической разработки

Учебно-методическое пособие:

ФИО _____

№	Критерий	Балл		
		Не выражен (0 баллов)	Выражен частично (1 балл)	Выражен (2 балла)
1	1. Структура учебного пособия (наличие пояснительной записки (или аннотации); содержания; введения; основной части; заключения; списка литературы; приложений).			
2	Четкая постановка целей и задач			
3	Качество и методическая ценность представленного материала (четкая тематическая структурированность, четкость формулировок основных понятий, наличие упражнений, задач, контрольных вопросов или вариантов тестов, степень соответствия контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала)			
4	Ясность, логичность и доступность изложения учебного материала. Соответствующий стиль изложения.			
5	Отражение в работе собственного (практического опыта).			
6	Формирование общих и профессиональных компетенций (1-4 курсы); предметных, метапредметных, личностных результатов (1 курс).			
7	Качество оформления (структура работы, шрифт, интервал, поля, нумерация, список литературы, правильность оформления титульного листа)			
8	Объем работы (до 40 страниц, не включая приложений)			
9	Наличие рассмотрения методической разработки на ПЦК. Внутренняя рецензия.			
10	Проверка представляемой работы программой «Антиплагиат»: - Оригинальность – 70%-100% - Оригинальность – 45%-69% - Оригинальность менее 45%			
	ИТОГО			